

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«КАРДИОЛОГИЯ»

по специальности 31.08.53 Эндокринология
профиль медицинский

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача эндокринолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- усовершенствовать общеклиническое обследование пациента, научиться интерпретации данных современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с кардиальной патологией;
- подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь пациентам с кардиальной патологией;
- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи пациентам с кардиальной патологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО – программ ординатуры

Дисциплина «Кардиология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (модули) его обязательной части программы ординатуры ОПОП по специальности 31.08.53 — Эндокринология, изучается на 2 курсе.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет». Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Эндокринология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-5.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять	Знать: методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации Уметь: критически и системно анализировать достижения в

<p>возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>области медицины и фармации, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p> <p>Владеть: методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте</p>
<p>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Знать: основные характеристики, методы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p> <p>Уметь: намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития, осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>Владеть: методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой; - работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.